





RESULTAATSVERBINTENIS		INSPANNINGSVERBINTENISSEN				INSPANNINGSVERBINTENISSEN	
Resultaten en effecten		Bijdragen tot de ontwikkeling van alle internen				Het internaat ontwikkelt en voert een beleid, rekening houdend met haar context- en inputkenmerken	
KV1	Het internaat streeft naar resultaten op vlak van de persoonlijke en sociale ontwikkeling en de studievoortgang	Passend en doelgericht vormgeven aan de internaatwerking en leefomgeving		Begeleiding bieden zodat alle kinderen en jongeren zich voluit kunnen ontwikkelen		Het internaat ontwikkelt en voert een beleid gericht op de kwaliteit van de internaatwerking	
KV2	Het internaat streeft bij alle internen en medewerkers naar welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid, naar tevredenheid en betrokkenheid van ouders, en tevredenheid van andere relevante partners	KV 5	Het internaatteam stelt doelen en draagt daarmee bij aan de totale ontwikkeling van elke interne, rekening houdend met de context- en inputkenmerken	KV11	Het internaatteam draagt bij tot de persoonlijke, sociale, emotionele, ethische en fysieke ontwikkeling van de internen	KV15	Het internaat ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid, rekening houdend met het pedagogisch project
KV3	Het internaat waarborgt de toegang tot de internaatwerking voor elk kind of jongere	KV6	Het internaatteam realiseert een breed en harmonisch aanbod dat betekenisvol is	KV12	Het internaatteam geeft studie- en/of leerbegeleiding aangepast aan de doelgroep en aan het individuele kind/ de individuele jongere.	KV16	Het internaat stuurt de internaatwerking aan op vlak van cultuur, structuur, participatie en responsiviteit
KV4	Het internaatteam draagt bij tot het realiseren van kinderrechten	KV7	Het internaatteam en de internen creëren samen een positief en stimuleren internaaits- en groepsklimaat, waar diversiteit gewaardeerd wordt.	KV13	Het internaatteam biedt alle internen een passende begeleiding	KV17	Het internaat bouwt doelgericht samenwerkingsverbanden uit en communiceert transparant over zijn werking.
KV8	Het internaatteam biedt veiligheid en beschermt kinderen/jongeren.	KV14	Het internaatteam overlegt met de internen, de ouders, de school en andere relevante partners en stuurt het begeleidingsproces bij o.bv. de feedback.	Het internaat ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid		Het internaat ontwikkelt en voert een beleid gericht op kwaliteitsontwikkeling.	
KV9	Het internaatteam ondersteunt de ouderlijke zorg of vult de ouderlijke zorg aan.	KV18	Het internaatteam onderzoekt en ontwikkelt op systematische wijze de kwaliteit van zijn werking	Het internaat ontwikkelt en voert een personeels- en professionaliseringsbeleid		KV19	Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is
KV10	De fysieke leefomgeving van het internaat is toegankelijk, veilig, hygiënisch, gezond en passend voor de doelgroep.	KV21	Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid	KV22	Het internaat ontwikkelt en voert een transparant kostenbeleid	KV20	Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende internaatmedewerkers en voor veranderingen op vlak van context en input
Ontwikkelingsdoelen (OD) van het Pedagogisch Kader OD1: Nastreven & borgen van <i>emotionele en fysieke veiligheid</i> OD2: Bijdragen aan de <i>persoonlijke ontplooiing</i> OD3: Bijdragen aan de <i>sociale ontplooiing</i> OD4: Overdragen van <i>waarden en normen</i>		NULMETING = INSCHALEN  BENEDEN de verwachtingen  BENADERT de verwachtingen  VOLDOET aan de verwachtingen  OVERSTIJGT de verwachtingen		Het internaat ontwikkelt en voert een beleid op vlak van de fysieke en mentale veiligheid van de woon-en leefomgeving KV23 Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de woon- en leefomgeving			
						OD1	OD4

DASHBOARD RIK: waar staan we met ons internaat?